**Занятие 1 «Игрушки»**

**Цель:** Познакомить родителей с развивающими играми, направленными на развитие артикуляционного аппарата, слухового внимания, мелкой моторики, закрепление сенсорных эталонов.

**Оборудование:** ширма, лисичка, медведь, звучащие игрушки, картинки с дырками для залепливания, пластилин, соломка, сушка, платок, набор игрушек больших и маленьких (кубики, мячики, матрешки, машинки, платочки), вертушки, пирамидка, музыка.

**Ход:**

1. **Приветствие «Милый друг» (под музыку)**

*Дети входят в зал под музыку «Зашагали ножки» друг за другом и строятся в круг. Музыкальный руководитель подпевает.*

Психолог:

Собрались все гости в круг

Ты мой друг *(показать на других)*

И я твой друг *(показать на себя)*

Вместе за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются)*

1. **Вступление**

Психолог: Сегодня мы пригласили вас поиграть вместе с нами: с психологом Анастасией Сергеевной, с логопедом Валентиной Александровной, Анной Ивановной и музыкальным руководителем Светланой Александровной. Мы покажем вам разные развивающие игры и упражнения, которые вы потом можете использовать и дома.

*Дети с родителями садятся на стульчики*

1. **Игра на слуховое внимание**

Логопед 1: К нам сегодня пришли гости. Вы их узнали? Кто это? Правильно, Мишка и Лисичка. Но они пришли не просто так, они хотят с вами поиграть. Посмотрите, что есть у Мишки. Давайте послушаем как эта игрушка звучит. Посмотрите, что есть у Лисички. Послушаем, как это звучит. А сейчас Мишка и Лисичка спрячутся за ширму. Вам нужно угадать, кто с вами играет *(педагог издает звуки разными игрушками, а дети отгадывают).*

1. **Вкусная артикуляционная гимнастика**

Логопед 2: Мы сегодня с вами научим Мишку и Лисичку зарядке для язычка. Наша зарядка будет не простая, а вкусная.

1 упражнение «Бревнышко» - удержать соломку губами.

2 упражнение «Косточка» - удержать соломку зубами

3 упражнение «Счеты» - передвигать язычком сушку по сломке.

4 упражнение «Пирамидка» - подвигать сушку по соломке вверх.

5 упражнение «Колесико» - раскрутить сушку на соломке.

1. **Игра «Большой – маленький»**

*(кубики, мячики, машинки, матрешка, платок)*

Психолог: У меня есть разные предметы: большие и маленькие. Если я покажу большой предмет, то надо встать на носочки и поднять руки в верх, а если маленький – то присесть.

*В последний пример: большой и маленький платочек.*

1. **Музыкальная игра «Волшебный платок»**

Музыкальный руководитель

«У меня на плечах волшебный платок,

платок расписной, необычный, непростой.

Предлагаю вам, друзья

Поиграть с платочком я. Хотите? Тогда выходите»

*Под музыку дети танцуют. Как только музыка останавливается, ребенка накрывают платочком. Остальные дети отгадывают, кто спрятался. Можно накрыть и кого-нибудь из родителей.*

*В последний момент платком накрывается разобранная пирамидка.*

1. **Игра «Пирамидка»**

Психолог: Здесь у нас стоят вот такие красивые пирамидки. И они очень хотят, чтоб с ними поиграли. Надо их собрать. Мамы будут помогать своим детям. Чтоб пирамидка была собрана правильно – большие колечки внизу, а маленькие наверху.

1. **Дыхательная гимнастика с вертушками**

Логопед 2.

Вы собрали пирамидку – красивую игрушку.

А теперь подуем на разноцветную вертушку.

*Родители держат вертушки, а дети дуют на них. Упражнение повторяется 3 раза.*

1. **Пальчиковая игра**

*Дети садятся за столы, на которых приготовлены материалы для творческого задания.*

Логопед 1.

С платочком играли?

С пирамидкой играли?

С язычком играли?

С вертушкой играли?

И нисколько не устали?

Ну тогда поиграем еще с пальчиками

Я с игрушками играю: *(руки перед собой, сжимает и разжимаем пальцы)*

Мячик я тебе бросаю, *(имитация бросания мяча)*

Пирамидку собираю, *(прямые кисти ладонями вниз, поочередно кладем друг на друга*

Грузовик тебе катаю. (*имитируем движение грузовика кистью руки)*

1. **Творческое задание «Пластилиновые заплатки»**

Ой, ребята, посмотрите, мои игрушки сломались. Что же делать? Давайте их починим. Нам поможет пластилин. Он закрасит все дырочки. Надо пластилин подобрать по цвету. А мамы вам в этом помогут.

*Детям раздаются заготовленные образцы.*

1. **Прощание**

Психолог

Мы играли, мы плясали, язычками двигали

Полепили, поиграли и чуть-чуть попрыгали.

А теперь пора прощаться

В группу дружно возвращаться.

*Играет музыка «Зашагали ножки по дорожке», дети с родителями возвращаются в группу.*