**Занятие 2 «Зима»**

**Цель:** Познакомить родителей с развивающими играми для детей раннего возраста, направленными на развитие артикуляционного аппарата, слухового внимания, мелкой моторики, закрепление сенсорных эталонов.

**Оборудование:** музыка «Ветер», музыка «Маленькая птичка» муз. Т. Попатенко, слова Н. Найденова, снежинки, волшебная палочка, бумага для смятия, блоки Дьенеша и картинка «Снеговик», снежки, обруч большой, образец поделки «Снеговик» и материалы для аппликации.

**Ход:**

1. **Приветствие «Милый друг» (под музыку)**

*Дети входят в зал под музыку «Зашагали ножки» друг за другом и строятся в круг. Музыкальный руководитель подпевает.*

Психолог:

Собрались все гости в круг

Ты мой друг *(показать на других)*

И я твой друг *(показать на себя)*

Вместе за руки возьмемся *(берутся за руки)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются)*

1. **Введение**

Психолог:

Ребята, вы обратили внимание, что наступила зима, и на земле лежит снег. С неба падают снежинки. И у нас в зале тоже есть снежинки. Найдите их. Где же они? *(дети замечают снежинки на зеркалах).*

1. **Игра «Снежинки»** (музыка ветра)

Муз. рук:

*(всем раздаются снежинки)*

Мы сейчас превратимся в снежинки. Когда вы услышите звук ветра, снежинки начнут летать и кружиться *(все должны бежать и кружиться)*, а когда ветер прекратится, снежинки падают на землю (*вес приседают).*

1. **Дыхательная гимнастика «Как дует ветер»**

Логопед А.И.:

Давайте покажем, как дует ветер:

- сильно дует,

- слабо дует,

- громко дует,

- тихо дует.

На ветру пальчики у всех замерзли, давайте на них подышим, согреем.

1. **Артикуляционная гимнастика** (*встать перед зеркалом)*

Логопед А.И. :

Ладошки мы погрели. А теперь поиграем с язычком. Подходите к зеркалу.

- упр. «Окошко» (открываем/закрываем рот);

- упр. «Сосулька» (узкий язычок высовываем изо рта);

- упр. «Снеговик радуется» (надуваем щеки и улыбаемся).

1. **Игра «Маленькая птичка»** (муз. Т. Попатенко, слова Н. Найденова)

Муз. рук., Логопед А.И.:

Посмотрите, ребята, на зеркало. К нам прилетели снегири и синицы (*показать детям птиц).* Давайте для них споем песенку (*дети и родители садятся на стулья*, *муз.рук играет на фортепьяно и поет, логопед показывает движения, дети подпевают и выполняют движения).*

*-* Маленькая птичка прилетела к нам, нам, нам *(махи кистями рук)*

- Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам *(пальцы щепоткой, сыпят зернышки)*

*-* Маленькая птичка зернышки клюет, клюет *(стучим указательным пальцем по ладони)*

*-* Маленькая птичка песенку поет, поет (*большой палец соединяется с остальными, изображая клюв птицы)*

1. **Пальчиковая гимнастика «Комочки»**

Логопед В.А.: У меня есть волшебная палочка. Она поможет нам сделать снежные комочки. (*педагог колдует).*

*-* Раз, два, три, листочек свернись,

- В снежный ком превратись.

Посмотрите, ребята, палочка не справилась с моим заданием. Помогите мне сделать комочки из бумаги. *(педагог сминает бумагу, показывает детям, дети повторяют).*

Какие замечательные комочки получились! Давайте с ними поиграем.

1. **Игра «Попади в мишень комочком»** *(фоновая музыка)*

Логопед В.А.: Сейчас мы поиграем в снежки. Нужно комочком попасть в обруч.

1. **Упражнение с блоками Дьенеша «Снеговик»** *(фоновая музыка)*

Психолог: А у меня есть фигуры. С их помощью мы соберем снеговика. Подходите, посмотрите, выберите те фигуры, которые нарисованы на картинке и положите сверху. Нам нужен большой синий круг. Ищите его… Теперь маленький красный кружок. И желтый треугольник.

1. **Поделка «Снеговик»**

Логопед А.И.: А у меня тоже есть снеговик. Посмотрите, какой он. Хотите такого сделать? Приглашаю вас за столы.

1. **Прощание**

Психолог:

Мы летали, мы играли,

Комочки снежные кидали.

Про зиму мы поговорили.

Снеговика вы смастерили.

А теперь пора прощаться

В группу дружно возвращаться.

*Играет музыка «Зашагали ножки по дорожке», дети с родителями возвращаются в группу.*