**Неделя психологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название** | **Мероприятие** | **Группа** | **Ответственный** | **Время, место** |
| **Понедельник****10 февраля** | **День эмоций** | - Акция «Калейдоскоп настроения» | Колокольчик, Ягодка, Пчелка,Солнышко, Полянка, Звездочка, Теремок | БабушкинаА.С., Уханова М.С., воспитатели | 7:00-9:00 раздевалки |
| - Рефлексивный круг «Как поднять настроение?» | Пчелка, Солнышко, Полянка, Теремок, Звездочка | Воспитатели  | Перед / после завтрака в группе |
| - Танцевальное творчество «Движение чувств» | Солнышко, Полянка | Кучерявенко С.А. | На муз занятии |
| - Занятие с психологом «Эти разные чувства» | Полянка | Бабушкина А.С. | 9:00, 9:30 – по расписанию |
| Викторина «Эти разные чувства»- презентация «Отгадай чувство по картинке»- игра «Море волнуется»- игра «Музыка настроения» | Солнышко, Звездочка, Теремок, Полянка | Бабушкина А.С., Уханова М.С. | 15:15 музыкальный зал |
| Памятка «Как подготовиться к родительскому собранию» | Педагоги | Плешкова А.А. |  Чат «Уемский ДС» в ВК |
| **Примечание:** 1. Для Акции «Калейдоскоп настроения» психологом и соц. педагогом будет подготовлен ватман «Экран настроения», воспитателям его нужно будет разместить в раздевалках в пятницу вечером (7.02). В понедельник (10.02) приглашать родителей нарисовать то чувство, с каким их ребенок пришел в ДС.
2. Для проведения рефлексивного круга «Как поднять настроение?» воспитателям будут выданы памятки с конспектом беседы. Еще понадобятся мяч или любая игрушка, которая выступит «микрофоном», чтобы дети по очереди отвечали, также веселая песенка (музыка), под которую потанцуют в конце беседы для поднятия настроения.
 |
| **Вторник****11 февраля** | **День яркого настроения** | **Мероприятие** | **Группа** | **Ответственные** | **Время, место** |
| - Акция «Дети в цвете» | 2 мл, ср, старш, подг | Бабушкина А.С., воспитатели | Весь день |
| - мини-тест «Характеристика цвета» | Колокольчик, Ягодка, Пчелка, Солнышко, Полянка, Теремок. Звездочка | Воспитатели | Перед / после завтракав группе |
| - игры «Найди цвет», «Яркие жесты» | Колокольчик, Ягодка | Уханова М.С.Бабушкина А.С. | 8:45 после завтракав группе |
| - творческая мастерская «Яркое настроение | Солнышко, Теремок | Силина Ю.А. | Во время занятия по ИЗО |
| - песенный калейдоскоп «Яркие нотки» | Пчелка, Звездочка | Абрамова С.Л.  | Во время муз. занятия |
| Занятие с психологом «Я и мир вокруг меня» | Звездочка | Бабушкина А.С. | 9:00 во время занятия по расписанию |
| - игра «Найди цвет» | Пчелка, Солнышко, Полянка | Уханова М.С. | 11:30 на прогулке |
| - игра «Найди цвет» | Теремок, Звездочка | Бабушкина А.С. |  11:30на прогулке |
| - мини-тест «Цвет моего настроения» | Педагоги | Бабушкина А.С. | В чате «Уемский ДС» в ВК |
| Памятка «Как подготовиться к выступлению перед коллегами» | Педагоги | Плешкова А.А. | Чат «Уемский ДС» в ВК |
| **Примечание:**1. Для акции «Дети в цвете» нужно в понедельник 10.02. или ранее попросить родителей, чтоб они привели детей, одетых в какой-нибудь один цвет (КАКАЯ ОДЕЖДА ЕСТЬ ДОМА). Например, кто-то пришел в красном платье, а кто-то в синем костюме и т.д. Чтоб по одежде сразу было понятно, какого она цвета. Не надо, чтоб все дети в группе были одеты в один цвет. Все педагоги также приходят в одежде с преобладанием какого-нибудь цвета.
2. Для проведения Мини-теста «Характеристика цвета» педагогам будут выданы необходимые материалы и пояснения. Педагоги будут рассказывать детям, что означает их цвет в одежде.
 |
| **Среда****12 февраля** | **День психического здоровья** | **Мероприятия** | **Группы** | **Ответственный** | **Время, место** |
|  |  | - Акция «Обними ближнего»- Акция «Ласковое имя» | Все группыВсе группы | ПедагогиПедагоги | В течение дняВ течение дня |
| - Акция «Заряжающий комплимент» | Сотрудники | Сотрудники | В течение дня |
| - энергетическая зарядка | Все группы | Бабушкина А.С., Никулина Л.А., воспитатели |  Во время утр. зарядкиМуз. зал |
| - занятие с психологом с сенсорным оборудованием «Расслабляемся» | Пчелка | Бабушкина А.С.  | 9:30-10:30Каб. психолога |
| - релаксация для педагогов «Песочные фантазии» | Все желающие | Бабушкина А.С. | Каб. ПсихологаПо расписанию12:30 – 14:30 |
| - флешмоб «Генератор баланса» | Солнышко, Звездочка, Теремок, Полянка | Бабушкина А.С., Уханова М.С., Абрамова С.Л.  | Муз зал15:45 |
|  - Акция «Добро в руки» | Все группы | Воспитатели, Бабушкина А.С. | Вечер, раздевалки |
|  |  | - Памятка «Приемы, чтобы меньше волноваться» | Педагоги | Плешкова А.А. | Чат «Уемский ДС» в ВК |
| Примечание:1. В этот день все обнимают друг друга и называют ласково, т.к. добрые обращения и прикосновения – это один из факторов хорошего самочувствия человека. Обнимаются дети друг с другом, с воспитателем, педагоги друг с другом и т.д.
2. Педагоги и остальные сотрудники в этот день при встрече дарят друг другу подбадривающие комплименты.
3. На релаксацию с использованием световых песочных планшетов надо записаться у Анастасии Сергеевны заранее, на 12:30, 13:00, 13:30, 14:00.
4. Во время Акции «Добро в руки» вечером родители будут забирать с собой карточки, на которых будут написаны важные ценности. Весь материал будет подготовлен психологом и соц. педагогом. Воспитателям нужно будет обращать внимание родителей на карточки, предлагать выбрать, чтобы им хотелось.
 |
| **Четверг****13 февраля** | **День познания****себя** | **Мероприятия** | **Группы** | **Ответственный** | **Время, место** |
|  |  | Акция «Гороскоп дня» | Родители, детиРодители. Педагоги |  Бабушкина А.С., УхановаМ.С., воспитатели | Утро, враздевалках |
| Занятие с психологом «Общение без слов» | Солнышко | Бабушкина А.С.,  | 9:00, 9:30 по расписанию  |
| Мини-квест «Познай себя» | Солнышко, Полянка, Теремок, Звездочка | Бабушкина А.С., Уханова М.С., Никулина Л.А.Плешкова А.А. | Прогулка, 11:45 веранды групп Полянка, Солнышко, Радуга, Пчелка |
| Консультация «Языки любви» | Педагоги  | Бабушкина А.С., Уханова М.С. | Чат «Уемский ДС» в ВК |
| Памятка «Как подготовиться к выступлению перед коллегами» | Педагоги | Плешкова А.С.  | Чат «Уемский ДС» в ВК |
| Трансфармационная игра «Я – женщина» с использованием Метафорических ассоциативных карт | Все желающиеМини-группа 4-5 человек по предварительной записи | Бабушкина А.С. |  Кабинет психолога 13:00-14:00 |
|  **Примечание:**1. Утром воспитатели групп в раздевалках будут предлагать родителям и детям ознакомиться с астрологическим прогнозом на день. Психологом и соц. педагогом будут подготовлены все необходимые материалы.
2. Мини-квест «Познай себя» будет проходить на верандах групп «Полянка», «Солнышко», «Пчелка» «Радуга». Дети и воспитатели будут ходить по станциям и выполнять интересные задания.
3. Во время трансформационной игры участники будут взаимодействовать с метафорическими ассоциативными картами. Цель игры – лучше понять особенности своей личности, а именно – какая я женщина; найти свои сильные стороны, ресурсы…
 |
| **Пятница****14 февраля** | **День любви и дружбы** | **Мероприятия** | **Группы** | **Ответственный** | **Время, место** |
| Акция «Любящее сердце» | Все группы | Бабушкина А.С.,Уханова М.С., воспитатели | Утро, раздевалки |
| Дружная зарядка | Все группы | Бабушкина А.С., Никулина Л.А.Абрамова С.Л. | Во время зарядкиМуз. зал |
| Круг рефлексии «Что такое дружба?» | Солнышко, Полянка, Теремок, | Воспитатели | Перед / после завтракаВ группах |
| Коммуникативная игра «Волны» | Пчелка, Солнышко, Полянка, ЗвездочкаТеремок | Воспитатели | Во время подгрупповых занятий |
| Творческая мастерская «Сердечко» | Ягодка, Пчелка, Солнышко, Звездочка, Полянка, Теремок | Воспитатели | В течение дня |
| Мастер-класс «Рисуем дружбу» | Звездочка, Полянка | Силина Ю.А. | Во время занятия по ИЗО |
| Флешмоб «Танец друзей» | Пчелка, Солнышко, Полянка, Теремок, Звездочка | Бабушкина А.С., Абрамова С.Л. | Муз зал, перед обедом 12:05 – Пчелка 12:15Солнышко+ Полянка, 12:25 Теремок+ Звездочка |
| **Примечание:**1. Во время акции «Любящее сердце» родители будут доставать сердечки с разными приятными заданиями для себя и детей и выполнять их прямо в раздевалке.
2. Для круга рефлексии «Что такое дружба?» будет выдан конспект беседы с детьми. Понадобится какой-то предмет в качестве «микрофона», чтобы дети отвечали по очереди.
3. Игра «Волны» может быть проведена как физ. минутка во время занятий или в конце занятия (проводить игру по подгруппам). Содержание игры будет выдано в памятках.
4. Детям предлагается сделать Валентинки для родителей или друзей в любой технике на усмотрение воспитателей.
 |